

AVVISO - 81652-1, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026
CANDIDATURA N. 14025
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	M. D'AZEGLIO
Codice meccanografico	TOPC070004
Tipo istituto	LICEO CLASSICO
Indirizzo	VIA PARINI,8
Provincia	TORINO
Comune	TORINO
CAP	10100
Telefono	011540751
Email	TOPC070004@istruzione.it
Sito web	www.liceodazeglio.edu.it
Numero Alunni	928
Plessi	TOPC070004

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA	
Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	TOPC070004 - M. D'AZEGLIO
Codice candidatura	14025
Importo totale richiesto	€ 79.425,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Un'esperienza di cultura, benessere e inclusione: la scuola oltre l'orario curricolare	€ 79.425,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.425,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Un progetto editoriale tra creatività e cultura	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Un classico all'improvviso	€ 10.590,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Recitare giocando	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Raccontami l'altro	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 3	€ 10.590,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 1	€ 10.590,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 4	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 2	€ 10.590,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Allenamenti per la mente	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Potenziamento e recupero delle competenze di base STEM	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Team building for chess and coding	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 79.425,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Un'esperienza di cultura, benessere e inclusione: la scuola oltre l'orario curricolare

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - Un'esperienza di cultura, benessere e inclusione:
la scuola oltre l'orario curricolare

Descrizione

Il progetto, già sperimentato in una analoga declinazione con successo lo scorso anno, si propone finalità didattiche e socio-relazioni coerenti con il PTOF d'Istituto e in sintonia con il PN Scuola. I moduli saranno realizzati come ampliamento del tempo scuola, un tempo che gli studenti potranno utilizzare per condividere un'esperienza inclusiva e di aggregazione. Oltre alla valenza culturale, l'iniziativa si caratterizza infatti per le sue finalità educative di socialità, accoglienza e contrasto alla dispersione scolastica. Se è vero che la nostra scuola non presenta molti casi di abbandono, non pochi sono però gli allievi che cambiano indirizzo. Per questo il progetto ha tra i suoi obiettivi quello di motivare allo studio e favorire il benessere degli studenti, nonché quello di sostenere e rafforzare la loro motivazione; questo vale per tutti gli allievi del D'Azeglio, in particolare per quelli con HC o con BES di carattere economico sociale o relativi a disturbi dell'apprendimento.

Il piano si articola in diverse tipologie di interventi: lingua straniera, pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale, competenza imprenditoriale, matematica, scienze e tecnologie.

Spesso, però, i singoli moduli afferiscono ad aree di intervento diverse, di cui è stata indicata quella prevalente; si segnaleranno tali sinergie nello spazio dedicato alle singole attività.

Nell'ideazione del progetto si è cercato di rispondere alle esigenze degli studenti offrendo una variegata gamma di proposte. I moduli "Potenziamento e recupero delle competenze di base STEM", "Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro" e "Allenamenti per la mente" sono quelli più direttamente legati all'ambito didattico. Il primo nasce dall'esigenza di rafforzare le competenze di base e consolidare il metodo di studio in ambito STEM; il secondo propone il raggiungimento delle certificazioni di lingua inglese, a livello B2 e C1/C2, e risponde ad un bisogno sempre più diffuso di internazionalizzazione, coerente con una delle competenze

chiave europee, quella multilinguistica. Il terzo modulo si rivolge agli studenti appassionati della matematica e della fisica per stimolare le loro curiosità e supportare il loro talento. Queste attività non si limitano solo ad attivare competenze scolastiche, ma vengono svolte in un'ottica di socializzazione e collaborazione. Tra le altre tipologie di intervento abbiamo poi quella relativa alla Consapevolezza ed espressione culturale, rappresentata dal modulo "Raccontami l'altro", alla base del quale c'è un viaggio tra

	<p>il sapere scientifico e quello umanistico fatto di incontri e scontri, letture e suggestioni culturali, attraverso lo scambio e la condivisione delle idee. Moduli inerenti alle Competenza personale, sociale e alla capacità di imparare a imparare sono poi quelli legati all'attività teatrale declinata nei suoi diversi ambiti – culturale, ludico, sociale, emotivo - e attivamente partecipata dagli allievi (“Un classico all'improvviso” e “Recitare giocando”). E ancora si è prevista un'attività di scacchi (Team building for chess and coding), che sviluppa competenze logico-matematiche e il pensiero computazionale, ma indirizza anche al lavoro in team, basato sul rispetto dell'opinione altrui, sull'importanza della diversità, sulla risoluzione dei conflitti, e la cooperazione attiva. Infine la simulazione di un'attività d'impresa in ambito editoriale, Crea-tura: Creatività e Cultura per l'editoria, è finalizzata non solo a favorire la lettura e la scrittura tra studenti con situazioni di difficoltà socio-economica e linguistico-culturale, ma anche a sviluppare competenze imprenditoriali in un'ottica orientativa.</p>
Codice CUP	C64D25001340007
Data inizio prevista	30/06/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	11
Importo richiesto	€ 79.425,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	124209 - Allenamenti per la mente
Descrizione	<p>L'attività si rivolge agli studenti con una particolare passione per la matematica e la fisica e si propone di valorizzare i loro talenti, anche in un'ottica orientativa.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Potenziare le competenze logico-deduttive e analitiche. •Sviluppare strategie di problem solving e gestione del tempo. •Allenare la mente alla risoluzione di problemi avanzati. •Approfondire contenuti non sempre trattati in modo estensivo nel curriculum scolastico. • Promuovere la didattica interdisciplinare e il lavoro collaborativo • Preparare gli studenti a test standardizzati, in particolare alle olimpiadi scientifiche <p>Metodologie</p> <ul style="list-style-type: none"> •Apprendimento cooperativo e tutoraggio tra pari. •Didattica attiva e flipped classroom (eventuali video di teoria a casa). •Gamification (gare, sfide, premi simbolici). <p>Risultati Attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Miglioramento dei livelli di competenza nelle discipline STEM •Maggiore motivazione e interesse verso lo studio della Matematica e della Fisica •Acquisizione di un metodo di studio scientifico
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOPC070004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Allenamenti per la mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	123983 - Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 3

Descrizione

Nell'ambito del progetto sarà promosso un percorso di formazione di 60 ore, per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti frequentanti l'Istituto, finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica per il livello C1/C2. I corsi saranno tenuti in orario extracurricolare da formatori esperti madrelingua, coadiuvati dal tutor. La tipologia di intervento prevalente è ovviamente Lingua straniera, ma lo studio dell'inglese attiverà anche un intervento relativo a Lingua madre, dal momento che l'apprendimento di una seconda lingua potenzia di fatto, le competenze relative appunto alla lingua madre.

Finalità del corso:

- Ampliare l'offerta formativa
- Favorire un utilizzo più consapevole e sicuro della lingua straniera per tutti i partecipanti
- Incrementare la comprensione e la produzione di tipo audio-orale in lingua inglese
- Incoraggiare l'utilizzo di L2 come strumento di comunicazione (ECP, English for Communicative Purposes)
- Creare ambienti di apprendimento cooperativi per L2, coinvolgendo tutti gli studenti
- Utilizzare tecnologie innovative per il conseguimento di abilità e competenze nella lingua straniera
- Impiegare strumenti multimediali per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali in un clima collaborativo
- Uniformare i livelli linguistici degli studenti

Contenuti:

Verrà fornita la preparazione grammaticale e lessicale prevista per il livello C1/C2 e verranno svolte attività volte a sviluppare le abilità fondamentali di comprensione (reading e listening), parlato (spoken production and spoken interaction) e di scrittura (written production and written interaction), nonché le competenze di mediazione. Verrà arricchito il patrimonio lessicale, insistendo su elementi linguistici inerenti ad ambiti personali, quotidiani e sociali, così come indicati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue straniere (CEFR), livello C1/C2. Particolare rilevanza assumerà anche l'acquisizione di una corretta pronuncia e intonazione.

Metodologia:

Le attività si avvarranno di principi didattici innovativi (cooperative learning, peer to peer), atti ad incrementare la socialità e l'inclusione, la curiosità, l'autonomia e la creatività linguistica ed espressiva dei discenti, favorendo le competenze individuali di mediazione e comprensione interculturale.

	<p>Per l'erogazione degli esami verrà coinvolto il centro Cambridge English Exams di Torino, IT017 Authorised Platinum Centre di Corso Inghilterra 19, centro esame autorizzato Cambridge Assessment English per le certificazioni internazionali dell'Università di Cambridge.</p> <p>Modalità di verifica e feedback:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio in itinere • Simulazione finale dell'esame di certificazione • Esame Cambridge CAE: il Liceo D'Azeglio di Torino è "preparation centre" per le certificazioni dell'Università di Cambridge. Gli allievi che avranno frequentato il corso sosterranno l'esame in sede, conseguendo il relativo certificato. • Questionario di valutazione al termine del progetto compilato in forma anonima da ogni partecipante
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOPC070004
Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
TOTALE				€ 10.590,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	124009 - Team building for chess and coding

Descrizione

Il modulo "Team building for chess and coding" è incentrato sulla creazione e sul potenziamento delle attitudini degli studenti al lavoro di squadra, declinato in chiave agonistico-sportiva, ma applicabile ai futuri contesti lavorativi. Gli ambiti scelti per affinare queste soft skills, sempre più richieste nella società attuale, sono il gioco degli scacchi e la programmazione informatica, che da qualche anno sono particolarmente apprezzati da molti allievi del Liceo D'Azeglio.

Il club degli scacchi, Scacchia Ludus, infatti, è frequentato per tutta la durata dell'anno da ragazzi di ogni età e ha permesso ai migliori di superare le gare provinciali, le gare regionali fino a raggiungere le gare nazionali dei Trofei Studenteschi Scacchi. In particolare, è stato possibile formare squadre interamente femminili che sono assai rare in questo tipo di sport e permettono, in qualche modo, di affrontare la questione del gender gap in discipline STEM, su cui anche si investe nella nostra scuola. Parallelamente, molti di questi scacchisti insieme ad altri compagni si sono distinti in gare nazionali e internazionali di programmazione avanzata, dal progetto Mission Space Lab promosso dall'ESA alla Programmazione di Macchina di Turing organizzato dall'Università di Pisa.

Il modulo intende allora fare leva su questi risultati e queste passioni per raggiungere due sostanziali obiettivi. Da un lato, estendere l'attività a un maggior numero di studentesse e di studenti nell'ottica di sviluppare un ambiente sempre più inclusivo e socialmente accogliente, che possa far emergere competenze altre rispetto a quelle in atto in ambito curricolare, permettendo così ad un maggior numero di allievi di esprimere la propria personalità e vivere meglio la scuola. Dall'altro lato, potenziare le capacità di lavoro in team, basate sul rispetto dell'opinione altrui, sull'importanza della diversità, sulla risoluzione dei conflitti e la cooperazione attiva tra pari.

Gli studenti saranno pertanto coinvolti in incontri settimanali, in cui un esperto esterno, maestro FIDE con esperienze di tornei e giochi di squadra, insegnerà le strategie da applicare in un torneo per professionisti. Tali strategie appartengono tanto alla scacchiera quanto alla vita reale, della quale il gioco degli scacchi è un'allegoria. A questi incontri si aggiungeranno lezioni e sessioni di esercitazione autonoma, sotto la guida di un docente della scuola, sulla creazione in linguaggio Python di programmi che riproducono alcuni aspetti logico-matematici del gioco degli scacchi e dei complessi sistemi di abbinamento usati nei tornei. Ecco che il lavoro di squadra, il gioco degli scacchi e il coding per

	<p>migliorare la capacità del singolo di lavorare in gruppo e continuare così il suo percorso di crescita da studente a cittadino attivo.</p> <p>Alla tipologia di intervento indicata, Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali si affianca quella di Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, coerente con l'attività proposta.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOPC070004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Team building for chess and coding

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	124127 - Un classico all'improvviso

Descrizione

Il laboratorio intende valorizzare la capacità espressiva degli studenti attraverso l'ideazione e la rappresentazione di una narrazione articolata ispirata a testi classici del teatro greco o latino, a racconti, a temi di attualità, a testi di letteratura o a particolari eventi storici, ma anche ad argomenti legati al vissuto personale e sociale.

Durante il percorso formativo agli allievi verranno trasmessi sia elementi del teatro classico sia tecniche del teatro dell'improvvisazione: i primi per dotarli degli strumenti necessari a rielaborare un testo teatrale classico, le seconde per fornire le capacità necessarie per sentirsi a proprio agio sul palcoscenico durante la performance finale.

Al termine del laboratorio, i partecipanti saranno in grado di recitare spontaneamente e, in accordo con gli altri, dare vita a una creazione teatrale originale, di cui tutti sono contemporaneamente autori e interpreti.

Le finalità educative sono molteplici:

- Educare alla pratica del teatro come strumento per avviamento all'agio e alle relazioni positive (riempire il vuoto, educare alla bellezza)
- Far sì che limiti personali quali incertezze, emotività, paure vengano superati e diventino elemento caratterizzante dell'individuo
- Acquisire senso di responsabilità e autonomia
- Acquisire maggiore conoscenza di sé e delle proprie attitudini
- Favorire una crescita personale consapevole e responsabile
- Stimolare la creatività personale e degli altri, creando un interscambio costante tra gli allievi
- Favorire lo sviluppo della socialità (capacità di relazione, autocontrollo, autocritica), agevolando comportamenti di ascolto e aggregazione
- Favorire lo sviluppo di proprie specifiche capacità e sperimentare nuove possibilità di apprendimento
- Imparare portando in scena opere tratte dai programmi scolastici o concordate con i docenti
- Sperimentare che lavorare all'interno di una compagnia teatrale significa trovare equilibrio e armonia all'interno di un gruppo, riconoscendo a ciascuno il proprio ruolo.

A queste finalità educative si affiancano obiettivi metodologici più specifici:

	<ul style="list-style-type: none"> •Fornire agli allievi gli strumenti per affrontare con sicurezza il palcoscenico •Effettuare esercizi di espressione corporea e per l'impostazione e l'uso della voce •Acquisire le tecniche dell'improvvisazione e dell'animazione teatrale volte alla stesura di un cano-vaccio o di una sceneggiatura •Offrire un'ottima occasione di approfondimento su alcuni autori e generi letterari o teatrali <ul style="list-style-type: none"> •Recitare in lingua madre e anche in lingue straniere, in modo da promuovere la cultura europea e sviluppare una sensibilità plurilingue e multiculturale. <p>La tipologia di intervento prevalente è quella della Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, ma la forte valenza culturale del progetto, che si muove anche nell'ambito della multiculturalità e del plurilinguismo, porta a sfiorare gli ambiti di intervento relativi alla Consapevolezza ed espressione culturale e alla Lingua straniera.</p>
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOPC070004
Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Un classico all'improvviso

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
TOTALE				€ 10.590,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	124189 - Potenziamento e recupero delle competenze di base STEM

Descrizione

Finalità e obiettivi del progetto

Tutti gli alunni, specie quelli delle classi iniziali, presentano delle differenti fasce di livello suddivise per competenze, capacità, grado di partecipazione, ritmo di apprendimento, raggiungimento degli obiettivi, atteggiamento verso lo studio, volontà, ecc.. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesa sia come potenziamento, ampliamento sia come recupero di svantaggio culturali in generale, consente di predisporre degli interventi specifici, in modo da rispondere ad ogni esigenza formativa emersa dopo il periodo iniziale di lavoro didattico e dopo l'analisi della situazione di partenza della classe. È indispensabile mettere in atto un progetto di recupero e potenziamento di Matematica e Fisica per intervenire tempestivamente e, nel caso di carenze gravi dell'alunno, di poter correre con immediatezza ai ripari, evitandogli delle situazioni di disagio progressivo, che col tempo porterebbero ad un insuccesso scolastico. È ben noto a tutti i docenti che, un alunno privo di prerequisiti o non motivato, tenda a deconcentrarsi, ad isolarsi e col tempo ad estraniarsi dal gruppo classe. Pertanto l'attuazione del progetto di potenziamento delle competenze di base STEM dà la possibilità a ciascun allievo di avere l'opportunità didattica più consona alle proprie esigenze individuali.

Il progetto è volto a realizzare interventi didattici e formativi diversificati per alunni di prima liceo scientifico con evidenti lacune in matematica e fisica, al fine di recuperare le carenze nelle abilità di base e nello stesso tempo consolidare e potenziare le conoscenze acquisite.

Metodologie

La metodologia proposta si fonda, in particolare, sul principio di promuovere nei giovani il problem-solving, superando la tradizionale logica dell'attività legata alla semplice applicazione di regole.

Gli studenti in questo modo non hanno solo il ruolo "passivo" dei fruitori, ma si trovano ad essere protagonisti della gestione stessa del progetto, senza rinunciare alla forma laboratoriale e all'apprendimento di gruppo.

Ricadute didattiche

Le attività saranno finalizzate a:

- realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti logico-matematici

	<ul style="list-style-type: none"> •consolidare il metodo di lavoro •promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica •promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni con riduzione dell'abbandono scolastico •ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base ed aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina <p>Il progetto mira ad offrire agli studenti l'opportunità di recuperare e consolidare le competenze di base di matematica e fisica, per orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo.</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> •Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nell'area logico-matematica •Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti in matematica e fisica •Potenziare le capacità logiche e critiche •Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema •Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici della Matematica e della Fisica
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOPC070004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Potenziamento e recupero delle competenze di base STEM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	123976 - Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 1

Descrizione

Nell'ambito del progetto sarà promosso un percorso di formazione di 60 ore, per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti frequentanti l'Istituto, finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica per il livello B2. I corsi saranno tenuti in orario extracurricolare da formatori esperti madrelingua, coadiuvati dal tutor. La tipologia di intervento prevalente è ovviamente Lingua straniera, ma lo studio dell'inglese attiverà anche un intervento relativo a Lingua madre, dal momento che l'apprendimento di una seconda lingua potenzia di fatto, le competenze relative appunto alla lingua madre.

Finalità del corso:

- Ampliare l'offerta formativa
- Favorire un utilizzo più consapevole e sicuro della lingua straniera per tutti i partecipanti
- Incrementare la comprensione e la produzione di tipo audio-orale in lingua inglese
- Incoraggiare l'utilizzo di L2 come strumento di comunicazione (ECP, English for Communicative Purposes)
- Creare ambienti di apprendimento cooperativi per L2, coinvolgendo tutti gli studenti
- Utilizzare tecnologie innovative per il conseguimento di abilità e competenze nella lingua straniera
- Impiegare strumenti multimediali per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali in un clima collaborativo
- Uniformare i livelli linguistici degli studenti

Contenuti:

Verrà fornita la preparazione grammaticale e lessicale prevista per il livello B2 e verranno svolte attività volte a sviluppare le abilità fondamentali di comprensione (reading e listening), parlato (spoken production and spoken interaction) e di scrittura (written production and written interaction), nonché le competenze di mediazione. Verrà arricchito il patrimonio lessicale, insistendo su elementi linguistici inerenti ad ambiti personali, quotidiani e sociali, così come indicati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue straniere (CEFR), livello B2. Particolare rilevanza assumerà anche l'acquisizione di una corretta pronuncia e intonazione.

Metodologia:

Le attività si avvarranno di principi didattici innovativi (cooperative learning, peer to peer), atti ad incrementare la socialità e l'inclusione, la curiosità, l'autonomia e la creatività linguistica ed espressiva dei discenti, favorendo le competenze individuali di mediazione e comprensione interculturale.

	<p>Per l'erogazione degli esami verrà coinvolto il centro Cambridge English Exams di Torino, IT017 Authorised Platinum Centre di Corso Inghilterra 19, centro esame autorizzato Cambridge Assessment English per le certificazioni internazionali dell'Università di Cambridge.</p> <p>Modalità di verifica e feedback:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio in itinere • Simulazione finale dell'esame di certificazione • Esame Cambridge CAE: il Liceo D'Azeglio di Torino è "preparation centre" per le certificazioni dell'Università di Cambridge. Gli allievi che avranno frequentato il corso sosterranno l'esame in sede, conseguendo il relativo certificato. • Questionario di valutazione al termine del progetto compilato in forma anonima da ogni partecipante
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOPC070004
Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
TOTALE				€ 10.590,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	123995 - Raccontami l'altro
Descrizione	<p>Il corso si basa su letture ad alta voce di fronte a un pubblico di discenti di classici antichi o moderni, di ambito sia umanistico sia scientifico, corredate di commento, confronto dialogico e riflessione collettiva sotto la guida dei docenti.</p> <p>L'attività mira a far riscoprire il gusto della parola orale nell'ambito di una fruizione collettiva, sia in termini di piacere e ricreazione (anche rispetto a una cultura pericolosamente incentrata sul monopolio delle immagini), sia in termini di emozione (il piacere dell'ascoltare in gruppo) e di tensione intellettuale (curiosità, dubbio, assimilazione, rielaborazione dell'esperienza). Il tutto, seguito da dibattito sull'esperienza fruitiva, vuole creare una rete di scambio e di condivisione all'interno del gruppo: impressioni, definizione estetica dell'esperienza vissuta, rielaborazione intellettuale. Il progetto intende a promuovere la dimestichezza con aspetti culturali e sociali che rischiano di essere gradualmente eliminati dalla vita dello studente medio: condivisione dell'esperienza, confronto, consapevolezza e capacità espressiva, promozione della partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti, sviluppo di competenze critiche autonome.</p>
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOPC070004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Raccontami l'altro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	124132 - Recitare giocando
Descrizione	<p>Il progetto prevede la presenza di una compagnia teatrale professionista di valore artistico riconosciuto che affianchi il percorso teatrale e il lavoro del regista.</p> <p>Il lavoro consiste nell'utilizzare giochi teatrali per sviluppare "l'analisi attiva del testo"; sviluppare esercizi di training per creare il gruppo di lavoro e renderlo affiatato; lavorare e approfondire la recitazione indagando le motivazioni di una battuta o analizzando i pensieri di un personaggio; esercitare il linguaggio del proprio corpo, la gestualità e la modulazione della voce; acquisire conoscenza e utilizzo dello spazio scenico. Ovviamente tutto ciò sarà accompagnato da giochi ed esercizi che prima di tutto sviluppino piacere e gioco collettivo, indispensabile per educare i partecipanti al rispetto reciproco, creare e mantenere un clima di serena creatività, veicolare il significato dell'opera al pubblico e comunicare con esso.</p> <p>Le finalità educative più sviluppate saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Educare alla pratica del teatro come strumento per avviamento all'agio e alle relazioni positive (riempire il vuoto, educare alla bellezza) •Far sì che limiti personali quali incertezze, emotività, paure vengano superati e diventino elemento caratterizzante dell'individuo •Acquisire senso di responsabilità e autonomia •Acquisire maggiore conoscenza di sé e delle proprie attitudini •Favorire una crescita personale consapevole e responsabile •Stimolare la creatività personale e degli altri, creando un interscambio costante tra gli allievi •Favorire lo sviluppo della socialità (capacità di relazione, autocontrollo, autocritica), agevolando comportamenti di ascolto e aggregazione •Favorire lo sviluppo di proprie specifiche capacità e sperimentare nuove possibilità di apprendimento

Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOPC070004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Recitare giocando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	124250 - Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 4

Descrizione

Nell'ambito del progetto sarà promosso un percorso di formazione di 60 ore, per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti frequentanti l'Istituto, finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica per il livello B1/B2. I corsi saranno tenuti in orario extracurricolare da formatori esperti madrelingua, coadiuvati dal tutor. La tipologia di intervento prevalente è ovviamente Lingua straniera, ma lo studio dell'inglese attiverà anche un intervento relativo a Lingua madre, dal momento che l'apprendimento di una seconda lingua potenzia di fatto, le competenze relative appunto alla lingua madre.

Finalità del corso:

- Ampliare l'offerta formativa
- Favorire un utilizzo più consapevole e sicuro della lingua straniera per tutti i partecipanti
- Incrementare la comprensione e la produzione di tipo audio-orale in lingua inglese
- Incoraggiare l'utilizzo di L2 come strumento di comunicazione (ECP, English for Communicative Purposes)
- Creare ambienti di apprendimento cooperativi per L2, coinvolgendo tutti gli studenti
- Utilizzare tecnologie innovative per il conseguimento di abilità e competenze nella lingua straniera
- Impiegare strumenti multimediali per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali in un clima collaborativo
- Uniformare i livelli linguistici degli studenti

Contenuti:

Verrà fornita la preparazione grammaticale e lessicale prevista per il livello B1/B2 e verranno svolte attività volte a sviluppare le abilità fondamentali di comprensione (reading e listening), parlato (spoken production and spoken interaction) e di scrittura (written production and written interaction), nonché le competenze di mediazione. Verrà arricchito il patrimonio lessicale, insistendo su elementi linguistici inerenti ad ambiti personali, quotidiani e sociali, così come indicati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue straniere (CEFR), livello B1/B2. Particolare rilevanza assumerà anche l'acquisizione di una corretta pronuncia e intonazione.

Metodologia:

Le attività si avvarranno di principi didattici innovativi (cooperative learning, peer to peer), atti ad incrementare la socialità e l'inclusione, la curiosità, l'autonomia e la creatività linguistica ed espressiva dei discenti, favorendo le competenze individuali di mediazione e comprensione interculturale.

	<p>Per l'erogazione degli esami verrà coinvolto il centro Cambridge English Exams di Torino, IT017 Authorised Platinum Centre di Corso Inghilterra 19, centro esame autorizzato Cambridge Assessment English per le certificazioni internazionali dell'Università di Cambridge.</p> <p>Modalità di verifica e feedback:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio in itinere • Simulazione finale dell'esame di certificazione • Esame Cambridge CAE: il Liceo D'Azeglio di Torino è "preparation centre" per le certificazioni dell'Università di Cambridge. Gli allievi che avranno frequentato il corso sosterranno l'esame in sede, conseguendo il relativo certificato. • Questionario di valutazione al termine del progetto compilato in forma anonima da ogni partecipante
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOPC070004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	123978 - Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 2

Descrizione

Nell'ambito del progetto sarà promosso un percorso di formazione di 60 ore, per il potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti frequentanti l'Istituto, finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica per il livello C1. I corsi saranno tenuti in orario extracurricolare da formatori esperti madrelingua, coadiuvati dal tutor. La tipologia di intervento prevalente è ovviamente Lingua straniera, ma lo studio dell'inglese attiverà anche un intervento relativo a Lingua madre, dal momento che l'apprendimento di una seconda lingua potenzia di fatto, le competenze relative appunto alla lingua madre.

Finalità del corso:

- Ampliare l'offerta formativa
- Favorire un utilizzo più consapevole e sicuro della lingua straniera per tutti i partecipanti
- Incrementare la comprensione e la produzione di tipo audio-orale in lingua inglese
- Incoraggiare l'utilizzo di L2 come strumento di comunicazione (ECP, English for Communicative Purposes)
- Creare ambienti di apprendimento cooperativi per L2, coinvolgendo tutti gli studenti
- Utilizzare tecnologie innovative per il conseguimento di abilità e competenze nella lingua straniera
- Impiegare strumenti multimediali per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali in un clima collaborativo
- Uniformare i livelli linguistici degli studenti

Contenuti:

Verrà fornita la preparazione grammaticale e lessicale prevista per il livello C1 e verranno svolte attività volte a sviluppare le abilità fondamentali di comprensione (reading e listening), parlato (spoken production and spoken interaction) e di scrittura (written production and written interaction), nonché le competenze di mediazione. Verrà arricchito il patrimonio lessicale, insistendo su elementi linguistici inerenti ad ambiti personali, quotidiani e sociali, così come indicati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue straniere (CEFR), livello C1. Particolare rilevanza assumerà anche l'acquisizione di una corretta pronuncia e intonazione.

Metodologia:

Le attività si avvarranno di principi didattici innovativi (cooperative learning, peer to peer), atti ad incrementare la socialità e l'inclusione, la curiosità, l'autonomia e la creatività linguistica ed espressiva dei discenti, favorendo le competenze individuali di mediazione e comprensione interculturale.

	<p>Per l'erogazione degli esami verrà coinvolto il centro Cambridge English Exams di Torino, IT017 Authorised Platinum Centre di Corso Inghilterra 19, centro esame autorizzato Cambridge Assessment English per le certificazioni internazionali dell'Università di Cambridge.</p> <p>Modalità di verifica e feedback:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio in itinere • Simulazione finale dell'esame di certificazione • Esame Cambridge CAE: il Liceo D'Azeglio di Torino è "preparation centre" per le certificazioni dell'Università di Cambridge. Gli allievi che avranno frequentato il corso sosterranno l'esame in sede, conseguendo il relativo certificato. • Questionario di valutazione al termine del progetto compilato in forma anonima da ogni partecipante
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOPC070004
Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Apprendere le lingue straniere per vivere nella società del futuro 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
TOTALE				€ 10.590,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	124019 - Un progetto editoriale tra creatività e cultura

Descrizione

Il progetto ha l'obiettivo di realizzare un'attività culturale creativa attraverso un percorso di impresa simulata, nella fattispecie di tipo cooperativo. Gli studenti avranno la possibilità di affrontare un'esperienza concreta di imprenditorialità in campo culturale, attraverso una serie di step che vanno dall'idea iniziale di impresa a quella finale della sua costituzione, con un'attenta analisi dei bisogni legati al territorio: si farà impresa coniugando i principi di base cooperativi. Si offrirà agli studenti l'opportunità di sperimentare un percorso imprenditoriale simulato di tipo cooperativo nel settore della cultura e della comunicazione, settore ricco di opportunità di lavoro, sia in ambito privato sia in ambito pubblico. Diventa oggi sempre più strategico conoscere gli strumenti di base che sono necessari per far sì che un'idea creativa diventi un progetto economicamente sostenibile, in linea con i principi di base cooperativi. Il progetto comprende diverse tipologie di intervento volte a favorire le competenze e a sviluppare i talenti dei giovani studenti, come sotto indicato.

1) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare / Competenza imprenditoriale

Il modulo sarà rivolto alla creazione "simulata" di un'impresa culturale creativa, che abbia come scopo quello di "formare" un gruppo di ragazzi della scuola ai quali trasmettere i meccanismi del lavoro editoriale. Ci si concentrerà sul lavoro di squadra, sull'importanza dei ruoli

suddivisi in base alle competenze e alle attitudini (redattore, regista, lettore, fonico, montatore, consulente musicale, etc.). Inoltre si darà spazio al successivo lavoro di diffusione e promozione del prodotto editoriale (lancio, scelta delle piattaforme, promozione sui social; ma anche strumenti cartacei, come cartoline, segnalibri e gadget). L'attività favorirà la scrittura, la lettura e il ruolo del libro come strumento di coesione sociale, attraverso la creazione di materiali e la promozione dell'utilizzo di audiolibri, di podcast, traduzioni, creazione di eventi, angolo lettura, ecc.

2) Consapevolezza ed espressione culturale Ognuno può fare "impresa" e la cooperazione rappresenta una spinta a portare avanti un'idea e a trasformarla in un'attività: una sorta di prova generale di creazione di una start-up. Il settore è quello culturale, ma dalla collaborazione con il Terzo Settore gli studenti potranno comprendere i risvolti dell'attività imprenditoriale in diversi campi, grazie all'interazione comunicativa in vari contesti.

3) Creatività e impresa

Si faranno conoscere agli studenti le "imprese culturali e creative

	<p>(ICC)", cioè gli enti, indipendentemente dalla loro forma giuridica, e i lavoratori autonomi che, in Italia o in uno degli Stati membri dell'UE, svolgono - in via esclusiva o prevalente - una o più delle seguenti attività: ideazione, creazione, produzione, sviluppo, diffusione, promozione, conservazione, ricerca, valorizzazione o gestione di beni, attività e prodotti culturali.</p> <p>4) Valorizzazione della lingua madre Al fine di una più ricca e articolata comunicazione verbale (scritta e orale) nonché dell'attuazione di inferenze, nelle fasi di lavorazione redazionale gli allievi avranno modo di esercitarsi non solo nella lingua italiana, ma anche di accostarsi al lavoro del traduttore editoriale.</p> <p>5) Inclusione sociale e contrasto alla dispersione scolastica I materiali predisposti per facilitare e promuovere la lettura potranno essere condivisi con studenti che vivono situazioni di difficoltà socio-economica e linguistico-culturale. Alla tipologia di intervento indicata, Competenza imprenditoriale si affiancano anche quelle di Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare e Consapevolezza ed espressione culturale, coerenti con l'attività proposta.</p>
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	31/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	TOPC070004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Un progetto editoriale tra creatività e cultura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- **Si**

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- **Si**