



DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA

INDICAZIONI DI STUDIO IN VISTA DEL RIENTRO AL LICEO DAL SOGGIORNO-STUDIO ALL'ESTERO

Filosofia – TERZO ANNO

Soggiorno annuale – COMPETENZE ATTESE

L'allievo/a deve essere in grado di:

1. Analizzare lo specifico della disciplina in termini di oggetto (domande sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere) e dei concetti che la definiscono nel pensiero greco e cristiano.
2. Comprendere il linguaggio specifico della filosofia desumendolo dal contesto culturale in cui si sviluppa.
3. Comprendere dei testi di argomento filosofico e analizzarli riconoscendo gli elementi principali delle dottrine in cui sono inseriti e ricostruendo il punto di vista del loro autore.
4. Ricostruire i punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale nell'antichità greco-romana e nel Medioevo e riconoscere con correttezza la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a definire la realtà e la conoscenza umana.
5. Riferire verbalmente in modo adeguato i contenuti di argomento filosofico.

Soggiorno annuale – CONOSCENZE ATTESE

L'allievo/a dovrà conoscere i contenuti fondamentali della filosofia greca rispetto a:

1. Il pensiero presocratico
2. La sofistica
3. Socrate
4. Platone
5. Aristotele
6. La filosofia nell'età ellenistica
7. La filosofia cristiana

Filosofia – QUARTO ANNO

Soggiorno annuale – COMPETENZE ATTESE

L'allievo/a deve essere in grado di dimostrare di

1. Distinguere i cambiamenti della filosofia moderna rispetto a quella antica, con particolare riferimento a
 - a. la rivoluzione scientifica, a partire da Galilei
 - b. questioni gnoseologiche e ricerca del metodo
 - c. rapporti tra individuo e Stato nel pensiero politico elaborato tra Seicento e Settecento
2. Comprendere il linguaggio specifico della filosofia moderna, desumendolo dal contesto culturale in cui si sviluppa.
3. Comprendere dei testi di argomento filosofico e analizzarli riconoscendo gli elementi

principali delle dottrine in cui sono inseriti e ricostruendo organicamente il punto di vista del loro autore.

4. Ricostruire i punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale nell'età moderna e riconoscere con correttezza la diversità dei metodi e dei punti di vista con cui la filosofia vuole indagare la natura, l'uomo e la storia, pervenendo anche a nuove dottrine politiche.
5. Riferire verbalmente in modo adeguato i contenuti di argomento filosofico.

Soggiorno annuale – CONOSCENZE ATTESE

L'allievo/a dovrà conoscere i contenuti fondamentali della filosofia moderna rispetto a:

1. Il problema del metodo in Bacone e Galilei
2. Cartesio
3. Spinoza
4. Hobbes
5. Locke
6. Kant

Soggiorno semestrale – COMPETENZE ATTESE

L'allievo/a deve essere in grado di dimostrare di

1. Distinguere il percorso di elaborazione di una teoria
2. Riconoscere il rilievo dei temi trattati nell'evoluzione delle dottrine tra Rinascimento ed età moderna: ricerca di un metodo per la scienza; rapporti tra scienza e filosofia
3. Essere in grado di operare confronti tra interpretazioni plurali
4. Comprendere dei testi di argomento filosofico e analizzarli riconoscendo gli elementi principali delle dottrine in cui sono inseriti e ricostruendo organicamente il punto di vista del loro autore.
5. Riferire verbalmente in modo adeguato i contenuti di argomento filosofico.

Soggiorno semestrale – CONOSCENZE ATTESE (gli argomenti saranno suddivisi in base al periodo di soggiorno)

L'allievo/a dovrà conoscere i contenuti fondamentali della filosofia moderna rispetto a:

1. Il problema del metodo in Bacone e Galilei
2. Cartesio
3. Spinoza
4. Hobbes
5. Locke
6. Kant

Storia – TERZO ANNO

Soggiorno annuale – COMPETENZE ATTESE

L'allievo/a deve essere in grado di

1. Cogliere il cambiamento e la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in quella sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
2. Distinguere il processo di trasformazione dei modelli sociali e politici europei, con riferimento a contesti nazionali ed internazionali
3. Saper collegare i fenomeni storici entro un quadro di riferimento tematico, riconoscendone i nessi causali, i rapporti di continuità e frattura tra gli eventi
4. Utilizzare il lessico delle scienze storiche e sociali nell'interpretazione storica per analizzare contesti e fattori riconducibili a trasformazioni politiche, economiche,

culturali, religiose.

5. Servirsi di fonti storiche di diversa tipologia (ad esempio: scritte, iconografiche, ecc.) utilizzando diversi supporti per realizzare indagini su tematiche storiche.

Soggiorno annuale – CONOSCENZE ATTESE

L'allievo/a dovrà conoscere i contenuti fondamentali della storia medioevale e moderna rispetto a:

1. La rinascita dopo il Mille
2. Il passaggio dall'Alto al Basso Medioevo e l'evoluzione dei rapporti tra Papato e Impero
3. Le monarchie feudali
4. Nascita e sviluppo dei Comuni
5. La crisi del Trecento
6. La nascita delle monarchie nazionali e dello Stato moderno
7. La nascita delle Signorie in Italia e la formazione dei Principati e degli Stati regionali
8. La scoperta del mondo extraeuropeo e le prime forme di colonialismo
9. L'impero di Carlo V
10. La Riforma protestante e la Controriforma Cattolica
11. L'età di Elisabetta I e di Filippo II
12. La guerra dei Trent'anni
13. Due modelli di monarchia nel Seicento: assolutismo in Francia e parlamentarismo in Inghilterra
14. La I e la II rivoluzione inglese

Soggiorno semestrale – COMPETENZE ATTESE

1. Cogliere il cambiamento e la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in quella sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
2. Saper collegare i fenomeni storici entro un quadro di riferimento tematico, riconoscendone i nessi causali, i rapporti di continuità e frattura tra gli eventi
3. Utilizzare il lessico delle scienze storiche e sociali nell'interpretazione storica per analizzare contesti e fattori riconducibili a trasformazioni politiche, economiche, culturali, religiose.

Soggiorno semestrale – CONOSCENZE ATTESE (gli argomenti saranno suddivisi in base al periodo di soggiorno)

L'allievo/a dovrà conoscere i contenuti fondamentali della storia medioevale e moderna rispetto a:

1. La rinascita dopo il Mille
2. Le monarchie feudali
3. Nascita e sviluppo dei Comuni
4. La crisi del Trecento
5. La nascita delle monarchie nazionali e dello Stato moderno
6. La nascita delle Signorie in Italia e la formazione dei Principati e degli Stati regionali
7. La scoperta del mondo extraeuropeo e le prime forme di colonialismo
8. La Riforma protestante e la Controriforma Cattolica
9. L'età di Elisabetta I e di Filippo II
10. La guerra dei Trent'anni
11. Due modelli di monarchia nel Seicento: assolutismo in Francia e parlamentarismo in Inghilterra
12. La I e la II rivoluzione inglese

Storia – QUARTO ANNO

Soggiorno annuale – COMPETENZE ATTESE

1. Cogliere il cambiamento e la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in quella sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
2. Distinguere il processo di trasformazione dei modelli sociali e politici europei, con riferimento a contesti nazionali ed internazionali
3. Saper collegare i fenomeni storici entro un quadro di riferimento tematico, riconoscendone i nessi causali, i rapporti di continuità e frattura tra gli eventi
4. Utilizzare il lessico delle scienze storiche e sociali nell'interpretazione storica per analizzare contesti e fattori riconducibili a trasformazioni politiche, economiche, culturali, religiose.
5. Servirsi di fonti storiche di diversa tipologia (ad esempio: scritte, iconografiche, ecc.) utilizzando diversi supporti per realizzare indagini su tematiche storiche.

Soggiorno annuale – CONOSCENZE ATTESE

L'allievo/a dovrà conoscere i contenuti fondamentali della storia moderna rispetto a:

1. L'età dell'Illuminismo: "assolutismo illuminato" e riforme
2. La prima Rivoluzione Industriale
3. La Rivoluzione americana
4. La Rivoluzione francese
5. L'età napoleonica
6. La Restaurazione e i moti liberali degli anni Venti e Trenta in Europa e in Italia
7. Le rivoluzioni liberali del 1848 in Europa e in Italia
8. Il Risorgimento italiano e l'Unità d'Italia
9. Il governo della Destra Storica
10. L'unificazione della Germania
11. L'Italia nell'età della Sinistra Storica
12. L'Europa delle grandi Potenze (1850-1890)
13. L'Italia nell'età di Crispi (1887 – 1896)
14. La crisi di fine secolo
15. L'età dell'imperialismo (1870 – 1914) e la società di massa

Soggiorno semestrale – COMPETENZE ATTESE

1. Cogliere il cambiamento e la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in quella sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
2. Saper collegare i fenomeni storici entro un quadro di riferimento tematico, riconoscendone i nessi causali, i rapporti di continuità e frattura tra gli eventi
3. Utilizzare il lessico delle scienze storiche e sociali nell'interpretazione storica per analizzare contesti e fattori riconducibili a trasformazioni politiche, economiche, culturali, religiose.

Soggiorno semestrale – CONOSCENZE ATTESE (gli argomenti saranno suddivisi in base al periodo di soggiorno)

L'allievo/a dovrà conoscere i contenuti fondamentali della storia moderna rispetto a:

1. L'età dell'Illuminismo: assolutismo "illuminato" e riforme
2. La prima Rivoluzione industriale
3. La Rivoluzione americana
4. La Rivoluzione francese

5. L'età napoleonica
6. La Restaurazione e i moti liberali degli anni Venti e Trenta in Europa e in Italia
7. Le rivoluzioni liberali del 1848 in Europa e in Italia
8. Il Risorgimento italiano e l'Unità d'Italia
9. Il governo della Destra Storica
10. L'unificazione della Germania
11. L'Italia nell'età della Sinistra Storica
12. L'Europa delle grandi Potenze (1850-1890)
13. L'Italia nell'età di Crispi (1887 – 1896)
14. La crisi di fine secolo
15. L'età dell'imperialismo (1870 – 1914) e la società di massa